M 14. úkol

Než se dáme do dělení, vypočítáme si slovní úlohy.

1. ***Těžké rozhodování.***Podnik, který má 157 zaměstnanců a 116 strojů, vyrábí za den 600 párů kolečkových bruslí. Majitel chce výrobu bruslí omezit a vyrábět denně pouze 200 párů.

Kolik bude potřebovat zaměstnanců a kolik strojů? Odpověď musí být v praxi použitelná.

1. ***V další úloze rozšiřujeme znalosti o historické jednotky délky.***

Některé staročeské míry mají zajímavé názvy. Jeden *loket* měřil 24 palců. Jedno *látro* byly 4 lokte a jeden *prut* se rovnal dvěma látrům.
a) Kolik palců měřil jeden prut?

 b) Jeden palec měřil 0,0246 m. Kolik metrů přibližně měřil jeden prut? Výsledek zaokrouhli na desetiny metru.

 c) Možná znáte z pohádek zaklení: „Tisíc láter!“. Kolik je to přibližně metrů? Výsledek zaokrouhli na celé metry.

1. ***Z historie se vrátíme do současnosti a hurá na dělení.***

Vypočítej, urči zbytek a proveď zkoušku:

1. na desetiny 64,4 : 6 =
2. na setiny 15 : 8 =
3. na tisíciny 213,75 : 12 =
4. ***Malé opakování, které budeme vzápětí potřebovat***.

Počítej zpaměti:

1. 53,26 . 10 = b) 1,7 . 100 = c) 408, 5 . 10 = d) 38,241 . 1 000 =

**Do školního sešitu** napište nadpis nové látky **Dělení desetinného čísla desetinným číslem** a přepište si pravidlo pro dělení desetinných čísel: Když vynásobíme dělence a dělitele stejným číslem , podíl se nezmění.

1. 8 : 4 = 2 80 : 40 = 2 800 : 400 = 2

 Dělence a dělitele násobíme takovým přirozeným číslem (10, 100, 1 000, ……….), aby DĚLITEL byl PŘIROZENÉ ČÍSLO.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. krok 7,6 : 0, 2 = / . 10
 | 2. krok 76 : 2 = |
| 3. krok 76 : 2 = 38 16 0 | 4. krok zkouška: 38 . 0,2 7,6 |

1. **Vypočítej a proveď zkoušku: učebnice str. 43 cv. 1 Počítej podle vzoru z tabulky.**

**Výsledky pošlete do 23.5.**